

HORIZONTE INSTITUCIONAL

✓ MISIÓN

La Institución Educativa Hernán Toro Agudelo, de carácter oficial **presta sus servicios** en los niveles de preescolar, básica y media académica, con **criterios de formación en valores**, que propicien la **convivencia ciudadana** y el fortalecimiento de las **competencias laborales a través de procesos pedagógicos de emprendimiento** que generen en los niños, niñas y jóvenes, sentido de **responsabilidad social**, hacia la construcción de la cultura de la diversidad para favorecer el crecimiento y el desarrollo de los diferentes que intervienen en la institución

✓ VISIÓN

La Institución Educativa Hernán Toro Agudelo, para el año 2024, consolidará, en el servicio educativo que presta **un alto nivel**, fundamentado en el **modelo pedagógico social** y desde la cultura de la diversidad a través de una **práctica pedagógica axiológica** que promueva personas con un perfil de **desempeño competitivo en el contexto educativo y laboral**, dando respuesta a las necesidades e intereses de la comunidad educativa.

✓ FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Hernán Toro Agudelo, de carácter oficial regida por los principios, fundamentos y régimen normativo del Estado Colombiano, consolida su filosofía en:

- La formación de los valores éticos y morales.
- La formación intelectual del educando.
- La formación de las competencias laborales.
- Garantía de la cultura de la diversidad.

Nuestro servicio educativo está encaminado al de humanizar y personalizar al hombre y la mujer; orientándolos eficientemente, como miembros de una colectividad para la formación ética ciudadana, que les permita apropiarse de valores, tales como: el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la honestidad y la solidaridad; bajo estos principios, será un hombre íntegro, respetuoso de la vida y de los demás derechos fundamentales de la persona, amante de la convivencia pacífica y de la democracia, que propicie su efectiva participación en los diferentes escenarios en que se desenvuelva, capaz de analizar con sentido crítico y reflexivo la problemática social.

Educar intelectualmente implica el hábito de pensar y actuar en beneficio propio y el de los demás, con la apropiación de competencias laborales que les permita a nuestros jóvenes desarrollar procesos de emprendimiento y de liderazgo que se evidencie en su desempeño.

Acciones para la construcción de su identidad cultural acorde con los avances científicos, tecnológicos que demanda la sociedad de hoy.

✓ VALORES BÁSICOS INSTITUCIONALES

En el cumplimiento de su misión la Institución considera esencial desenvolver su acción pedagógica en torno a los siguientes valores:

· **Respeto hacia la diferencia.**

Es el primer principio de la convivencia en la sociedad, nos exige el acatamiento de las normas y reglas que regulan la vida de la institución y las personas. El respeto empieza por uno mismo y es un aprendizaje que se debe desarrollar y ejercitar al interior de cualquier colectividad humana. El ejercicio de este valor forma rectas y dignas a las personas, con capacidad para comprometerse y cumplir con sus deberes

· **Autonomía:**

Formando personas capaces de asumir con responsabilidad sus acciones para saber cómo afectan a los demás con los cuales se relaciona en el diario vivir.

- **Responsabilidad:** .Se refiere a la capacidad de comprometerse y dar cumplimiento racional a las normas establecidas, a la capacidad de asumir las consecuencias de cada uno de nuestros actos. El ejercicio de este valor forma rectas y dignas a las personas, con capacidad de cumplir con sus deberes y comprometerse
- **Participación:** Se considera como la mejor estrategia para generar experiencia, interés, compromiso, integración, iniciativa y demás condiciones requeridas en los procesos educativos y socializadores propios de la formación de los estudiantes.
- **Solidaridad:** Favoreciendo el desarrollo y bienestar de las personas con las que se interactúa, con vocación de servicio y ayuda.
- **Honestidad:** Es importante aprender y actuar como una persona honesta, ello implica que siempre se debe ser coherente entre lo que se dice y lo que se hace actuando con responsabilidad y asumiendo las consecuencias de algunas acciones.

✓ FACTORES CLAVES DE ÉXITO:

- ✦ La formación en valores, transversalizado en todas las áreas, para que propicie la convivencia ciudadana
- ✦ Involucrar el modelo pedagógico social adoptado, en el trabajo cotidiano, para mejorar la calidad académica.
- ✦ Fortalecimiento de las competencias laborales a través de procesos pedagógicos de emprendimiento.

- ✦ Desempeño competitivo en el contexto institucional y laboral
- ✦ El fortalecimiento de la cultura de la diversidad como eje para el buen clima escolar.

Reconocimiento de la labor de la Institución en el entorno, en su calidad educativa y como respuesta a las necesidades e intereses de la comunidad Institucional

METAS INSTITUCIONALES.

- Mejorar los procesos educativos en cada uno de los períodos escolares en pro de las oportunidades educativas para los estudiantes, lo que se medirá a través de los resultados en pruebas externas y por el número de estudiantes que ingresen a la universidad.
- Fortalecer los procesos educativos con estrategias metodológicas que respondan a las orientaciones del DUA (diseño universal de aprendizaje) garantizando los elementos básicos de la inclusión, lo cual conllevará a ser evaluados de acuerdo a la cantidad de PIAR (plan de ajuste razonable) elaborados por los docentes para los estudiantes que lo requieran.
- Brindar el acompañamiento a los NODOS regionales sobre tecnología y sociedad con estrategias de formación en gestión y productividad desde el programa EMPRENDINAUTAS, el cual está articulado al área de Tecnología e informática; el cual propende por el diseño de un proyecto de vida que se efectúe en procesos fundamentados en el reconocimiento productivo del contexto, la legalidad y cuidado con el medio ambiente.
- Establecer estrategias de arte plástico que propendan por desarrollar competencias estéticas en el ambiente escolar, impacto que se medirá de acuerdo a los espacios decorados con murales y a la organización de las aulas de clase.